


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РАСМОТРЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов систему знаний о данной форме правосудия по уголовным делам, порядке решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей при проведении предварительных слушаний, процедуре формирования коллегии присяжных заседателей, приведения их к присяге, об особенностях проведения судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, а также об основных тактических приемах и методах деятельности адвоката при осуществлении защиты в суде присяжных, особенностях деятельности государственного обвинителя по поддержанию обвинения, о постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, о вынесении коллегией присяжных заседателей вердикта о невиновности подсудимого или обвинительного вердикта, которые обязательны для председательствующего в судебном разбирательстве при постановлении приговора.

Задачи освоения дисциплины:


- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности: -нормотворческую; -правоприменительную; - правоохранительную; -экспертно-консультационную; -педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Очная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания (ПК-3), Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе (ПК-7).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Правовая клиника (базовый курс) (ПК-7), Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности (ПК-3), Тактика и методика адвокатской защиты, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-3, ПК-7).

Очно-заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Финансовое право, Информационное право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, (ПК-3), Правовая клиника (базовый курс) (ПК-7),.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:


Тактика и методика адвокатской защиты (ПК-3, ПК-7) Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность (ПК-3), Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе (ПК-7).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:


Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-3, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	- понятие законодательства РФ о суде присяжных; - основные	- выявлять случаи несоблюдения законодательства РФ о суде присяжных;	- навыками проведения оценки основных причин

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		Федерации субъектами права	<p>способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность контроля и надзора как функции обеспечения соблюдения законодательств а о суде присяжных; - такие виды юридических гарантий обеспечения соблюдения законодательств а о суде присяжных, как правосудие и юридическая ответственность; - меры оперативного воздействия, применяемые для обеспечения законности; - правовые средства, применяемые для обеспечения соблюдения законности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения законодательства РФ о суде присяжных субъектами права применительно к конкретной правовой ситуации; - правильно определять способы обеспечения соблюдения законодательства РФ о суде присяжных в целях укрепления законности и правопорядка. 	<p>несоблюдения законодательства РФ о суде присяжных субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ о суде присяжных субъектами права; - навыками выбора и применения необходимых правовых средств для обеспечения соблюдения законодательства РФ о суде присяжных в целях укрепления законности и правопорядка.
2	ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - признаки и виды юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; - требования к 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать юридические документы; - самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и систематизации юридических документов; - навыками самостоятель ной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			документообороту в профессиональной деятельности	процессы документооборота в профессиональной деятельности	подготовки юридических документов; - самостоятельно организовывать документооборот в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:


используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Опрос, доклад, тест

Промежуточная аттестация производится в форме:

Зачет.